

# **LETNI DELOVNI NAČRT**

**PODRUŽNIČNE OSNOVNE ŠOLE ŠPITALIČ  
ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019**

Slovenske Konjice, september 2018

## VSEBINA

1. OPREDELITEV POMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA .....	4
2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	5
2.1 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE.....	5
2.2 ZAPOSLENI .....	5
2.2.1 Strokovni delavci.....	5
2.2.2 Administrativni in tehnični delavci.....	5
2.3 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV.....	6
2.3.1 Učna obveznost strokovnih delavcev.....	6
2.3.2 Predmetnik za šolsko leto 2018/2019.....	6
2.3.3 Tečajne oblike pouka .....	6
2.3.4 Oddelčne skupnosti.....	6
2.3.5 Trajanje pouka .....	7
3. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019 .....	7
3.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA .....	7
4. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	8
4.1 VKLJUČEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI .....	8
4.2 PREDNOSTNE NALOGE .....	8
4.3 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA.....	8
4.3.2 Tekmovanja v znanju .....	8
4.4 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU .....	8
4.4.1 Neobvezni izbirni predmet 1. razred.....	8
4.5 DNEVI DEJAVNOSTI.....	9
4.5.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti .....	9
4.5.2 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice.....	9
4.5.3 Kulturni dnevi .....	10
4.5.4 Naravoslovni dnevi.....	11
4.5.5 Tehniški dnevi .....	12
4.5.6 Športni dnevi .....	13
4.5.7 Zborovsko petje.....	14
4.5.8 Urejanje šolskega prostora .....	14
4.6 INTERESNE DEJAVNOSTI .....	14
4.7 DELO ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV UČENCEV .....	14
4.8 PROJEKTI.....	15
4.9 RAZŠIRJENI PROGRAM .....	15
4.9.1 Podaljšano bivanje .....	15
4.9.2 Prevozi učencev.....	15
4.9.3 Šola v naravi .....	15
4.9.4 Načrtovane druge plačljive in neplačljive dejavnosti in ekskurzije.....	16
5. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI .....	17
5.1 RODITELJSKI SESTANKI .....	17
5.2 GOVORILNE URE.....	17
5.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA.....	17
6. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM .....	17
6.1 SODELOVANJE ŠOLE Z LOKALNO SKUPNOSTJO.....	17
6.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI .....	17
6.3 SODELOVANJE Z DRUŠTVI V KRAJU .....	18
6.4 PROGRAM DELA PROJEKTOV.....	18
Pedagoški cilji .....	18
6.5 PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI .....	19
6.5.1 Bralni krožek od 1. do 4. razreda .....	19
6.5.2 Planinski krožek.....	20
6.5.3 Otroški pevski zbor .....	20
6.5.4 Dramski krožek .....	21
7 NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI.....	21
7.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 4. razred .....	21

8. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV .....	22
8.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV .....	22
8.2 ZOBOZDRAVSTVO.....	23
9. PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT OŠ POD GORO .....	23
9.1 UVOD .....	23
9.2 UČENCI V PROMETU.....	23
9.3 ŠOLSKI OKOLIŠ.....	23
9.4 POT V ŠOLO .....	23
9.4.1 Neorganiziran prevoz otrok v šolo – starši, sorodniki, znanci .....	24
9.5 VARNE POTI DO ŠOLE IN NEVARNE POTI .....	24
9.6 PROMETNO-VARNOSTNE DEJAVNOSTI ŠOLE .....	24
9.6.1 Šolske ekskurzije.....	24

## 1. OPREDELITEV POMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt je temeljni dokument, v katerem načrtujemo celotno življenje in delo ter uresničevanje temeljnih ciljev in nalog šole. V njem so določeni organizacija, obseg in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoji za njihovo izvajanje.

Pri nastajanju Letnega delovnega načrta sodelujejo strokovni delavci, ki so zadolženi za določene dejavnosti. Pri pripravi smo upoštevali uspešnost šole v preteklih letih, materialne in kadrovske pogoje ter vplive okolja in staršev.

Letni delovni načrt se obravnava na konferenci strokovnih delavcev, na sestanku Sveta staršev OŠ Pod goro in na sestanku Sveta zavoda OŠ Pod goro, le-ta ga v mesecu septembru tudi sprejema.

Glavna dejavnost šole je vzgoja in izobraževanje učencev. Za dosego ciljev se šola povezuje s starši z namenom, da bi dosegla skladnejše delovanje pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva in razvija aktivno vlogo učencev ter se, glede na obstoječe možnosti, povezuje z lokalno skupnostjo.

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

## 2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 2.1 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE

Šolska stavba je bila zgrajena leta 1906, med vojno je pogorela do kletnih prostorov in je bila po vojni obnovljena, popolnoma prenovljena pa je bila leta 2006.

1. 9. 1999 je postala podružnična OŠ Špitalič podružnica OŠ Pod goro. Učno-vzgojne dejavnosti potekajo v šolski stavbi. Šolski prostor obsega: 2 učilnici, računalnico, knjižnico, kuhinjo, shrambo, večnamenski prostor (služi kot telovadnica, jedilnica in prireditveni prostor), zbornico, spremljevalne prostore (hodniki, sanitarije, kletne prostore s kurilnico). Šport se izvaja v večnamenskem prostoru ter na igrišču, ki je 200 m oddaljeno od šole. Šola je z učili in učnimi pripomočki dobro opremljena.

Učbenike dobijo učenci v šoli brezplačno.

Velik poudarek dajemo posodabljanju IKT.

### 2.2 ZAPOSLENI

#### 2.2.1 Strokovni delavci

Zap. št.	Ime	Priimek	Delovno mesto	Izobrazba
1.	Kristina	Kračun	učiteljica RP	Pred. učiteljica razrednega pouka
2.	Valentina	Kroflič	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
3.	Krista	Pristovnik	učiteljica RP	Pred. učiteljica razrednega pouka

#### 2.2.2 Administrativni in tehnični delavci

Zap. šte.	Ime	Priimek	Delovno mesto
3.	Rozalija	Črešnar	gospodinja, hišnica

## 2.3 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

OŠ ŠPITALIČ	M	Ž	ŠT. UČENCEV
1., 2.	0	3	3
3., 4.	1	3	4
<b>SKUPAJ</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

### 2.3.1 Učna obveznost strokovnih delavcev

Ime in priimek	Razredničarka	Poučuje
Krista Pristovnik	1., 2. r.	1., 2. r.
Valentina Kroflič	3., 4. r.	3., 4. r.
Kristina Kračun		TJA, GUM (1., 2. r.)

### 2.3.2 Predmetnik za šolsko leto 2018/2019

Predmetnik je priloga LDN.

### 2.3.3 Tečajne oblike pouka

Plavanje v 3. in 4. razredu.

### 2.3.4 Oddelčne skupnosti

Oddelčne skupnosti vodi razredničarka. V letošnjem šolskem letu bomo v 4. razredu izvajali polno razredno uro vsak teden. Ure bodo tematske, namenjene ustvarjanju pozitivne klime v razredu, razvijanju socialnih veščin, gradnji pozitivne samopodobe, razvijanju vrednot in preprečevanju nasilja.

Delo bo potekalo po programih, ki jih pripravi razredničarka v sodelovanju z učenci.

### 2.3.5 Trajanje pouka

Pouk poteka v eni izmeni. Učne ure trajajo:

Trajanje učnih ur	Začetek	Konec
1. ura	7.30	8.15
2. ura	8.20	9.05
MALICA	9.05	9.25
3. ura	9.30	10.15
4. ura	10.20	11.05
5. ura	11.10	11.55
6. ura	12.00	12.45

## 3. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

### 3.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA

DAN IN DATUM	OPIS
3. september 2018	ZAČETEK POUKA
29. oktober – 2. november 2018	JESENSKE POČITNICE
31. oktober 2018	DAN REFORMACIJE
1. november 2018	DAN SPOMINA NA MRTVE
21. december 2018	POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december 2018	BOŽIČ
26. december 2018	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
24. – 31. december 2018	NOVOLETNE POČITNICE
1. – 2. januar 2019	NOVO LETO
31. januar 2019	ZAKLJUČEK PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA
7. februar 2019	POUK IN PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
8. februar 2019	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK, PREŠERNOV DAN
18. februar – 22. marec 2019	ZIMSKE POČITNICE
21. april 2019	VELIKA NOČ
22. april 2019	VELIKONOČNI PONEDELJEK
27. april 2019	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
29. – 30. april in 3. maj 2019	PRVOMAJSKE POČITNICE
1. in 2. maj 2019	PRAZNIK DELA
24. junij 2019	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE 1.- 8. RAZREDA, POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI

Po šolskem koledarju so tri delovne sobote: 29. 9. 2018, 20.10. 2018 in 2. 2. 2019.

## 4. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 4.1 VKLJUČEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI

V letošnjem šolskem letu na šoli ni učencev, ki so v program vzgojno-izobraževalnega dela usmerjeni z odločbo Zavoda za šolstvo. Učenci so še v obravnavi.

### 4.2 PREDNOSTNE NALOGE

Tudi v tem šolskem letu bomo delovali v okviru postavljenih ciljev, kot so pregled učnih načrtov in vsebin po vertikali in medpredmetne povezave, formativno spremljanje. Nadaljevali bomo s samoevalvacijo, kjer bomo poseben poudarek namenili bralni in funkcionalni pismenosti. Pozornost bomo tako kot vsako leto posvečali vzgojni problematiki in nadgrajevali Vzgojni načrt šole. Načrt za samoevalvacijo je priloga LDN.

Nadaljevali bomo z uporabo e-učilnice.

Pozornost bomo še naprej namenjali zdravi prehrani. V preteklem šolskem letu smo ukinili sladke pijače. Na voljo je voda in nesladkan čaj.

S centralno šolo bomo sodelovali pri različnih dejavnostih (dnevi dejavnosti, roditeljski sestanki...). Vključevali se bomo v širše okolje (krajevna skupnost, VDC center, ZD).

### 4.3 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA

#### 4.3.1 Tekmovanja v znanju

Tekmovanje	Čas šolsko; regijsko; državno
Kenguru	šolsko, marec
Računanje je igra	šolsko, maj

### 4.4 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

#### 4.4.1 Neobvezni izbirni predmet 1. razred

Izbirni predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur na teden
Prvi tuji jezik - angleščina	Kristina Kračun	2	1	2



## 4.5 DNEVI DEJAVNOSTI

### 4.5.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti

OŠ Špitalič		
Sprejem prvošolcev	3. 9. 2018	razredničarki, Kristina Kračun
Začetek bralne značke	september 2018	razredničarki
Žur pod goro	december 2018	razredničarki
Noč branja: OŠ Špitalič		Urška Marguč, Maja Olup,
Dobrodelni koncert	junij 2019	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič, Kristina Kračun
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	februar 2019	razredničarke
Prireditev za starše	22. 3. 2019	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič, Krista Kračun
Spanje na seniku	junij 2019	razredničarki
Zaključek bralne značke	maj 2019	Maja Olup, razredničarki

Literarne prispevke bomo pošiljali na uredništva revij in časopisov Novice (Valentina Kroflič).

### 4.5.2 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
5. 10. 2018	Festival lepopisa	Nastop na prireditvi	Krista Pristovnik
27. 4. 2019	Dan upora proti okupatorju	Nastop na proslavi	Krista Pristovnik

### 4.5.3 Kulturni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. - 4. r.	Ogled gledališke predstave Čuk na palici	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	24. 10. 2018.	Dom kulture Slov. Konjice	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič	7 €	/
	Žur pod goro - Ledeno kraljestvo	Učenci se gibalno, plesno in besedno izražajo v glasbeni predstavi Ledeno kraljestvo. Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	Petje, pogovor, opazovanje, ples frontalna, ind., skup.	dec.	OŠ Pod goro	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič	/	/
	Prireditev za mamice (1. - 3. r.)	Sodelujejo pri dekoraciji prostora za kulturno prireditev. Počastijo mamice s kratkim kulturnim programom. Obdarijo mamice.	Petje, pogovor, opazovanje, pripovedovanje, praktično delo, frontalna, ind., skup.	mar.	Špitalič	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič, Kristina Kračun	/	/
	Zaključek bralne značke	Doživljajo aktivnosti kot nagrado za prebrana dela; razvijajo notranjo motivacijo za nadaljnje branje; načrtno razvijajo bralno kulturo tudi z vidika nacionalne zavesti in ohranjanja maternega jezika.	frontalna; individualna; pogovor, ogled in vrednotenje filmske predstave	maj	OŠ Špitalič, Slov. Konjice	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič	/	/

#### 4.5.4 Naravoslovni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. - 4. r.	Zdravstveno vzgojne vsebine	Spoznavajo zdrav način življenja. Srečajo se z jogo in se navajajo na pravilno držo telesa. Spoznajo, da lahko s preventivno vadbo preprečujemo poškodbe. Razumejo pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja. Spoznavaajo da je hrana potrebna za rast in delovanje. Spoznavaajo pomen zdrave prehranske izbire in ustrezne izbire pijač.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	nov.	OŠ Špitalič	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič, izvajalke obveznih zdravstvenih vsebin, ZD Slovenske Konjice	/	/
	Obisk Minicity - ja	Razumejo in spoznavaajo delovanje posameznih ustvarjalnih kotičkov v malem mestu. Spoznavaajo različne poklice. Pravilno ravnaajo s pripomočki v posameznih kotičkih. Razvijaajo govor in jezikovne veščine.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	jun.	Ljubljana, BTC	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič	7 €	10 €
	Življenjska okolja (1. - 2. r.)	Spoznavajo lastnosti žive in nežive narave. Primerjaajo živa bitja in okolja v katerih žive. Odkrivaajo, da je življenje bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave. Spoznavaajo, kako ljudje vplivaajo na naravo in kako lahko dejavno prispevaajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Trije kralji	Krista Pristovnik	/	/
3. - 4. r.	Čutila - poskusi (3. - 4. r.)	Poznajo svoje telo in znaajo poimenovati zunanje dele telesa. Poznajo svoja čutila. Spoznavaajo sebe in vedo, kako ljudje uporaabljaajo svoja čutila. Izvedaajo poskuse, pri katerih uporaabijaajo svoja čutila: vid, sluh, tip, okus in vonj. Izvajaajo vodeno gibalno aktivnost - joga.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, opazovanje, metoda praktičnih del	apr.	OŠ Špitalič	Valentina Kroflič	/	/

#### 4.5.5 Tehniški dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. - 4. r.	Obisk VDC Slovenske Konjice	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Navajajo se na varnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	okt.	VDC Slovenske Konjice	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič	/	/
	Evakuacija	Učenci spoznajo, kako pravilno ravnati ob nesrečah; spoznajo evakuacijski načrt in varno zapustijo šolsko zgradbo; seznanijo se z delovanjem različnih služb ob nesrečah.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	okt./maj	OŠ Špitalič	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič, gasilci PDG Žiče, PGD Loče	/	/
	Izdelek iz naravnih materialov (1., 2. r.)	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Načrtujejo in izdelujejo izdelek iz naravnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	maj	Trije kralji	Krista Pristovnik	/	/
3. - 4. r.	Izdelava in priprava scene za materinski dan (3., 4. r.)	Znajo pravilno in varno uporabljati različna orodja. Znajo izdelati različne predmete in opredeliti njihove lastnosti ter pomen. Razvijaj smisel za estetiko. Navajajo se na pozorno poslušanje in upoštevanje navodil. Vedo, da pri delu nastanejo odpadki, za katere je treba pravilno poskrbeti	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	mar.	OŠ Špitalič	Valentina Kroflič	/	/
	Izdelek iz naravnih materialov (3., 4. r.)	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Načrtujejo in izdelujejo izdelek iz naravnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	sept., okt.	OŠ Špitalič	Valentina Kroflič		

#### 4.5.6 Športni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. - 4. r.	Pohod z igrami	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Razvijajo si pozitiven odnos do starejših in drugačnih.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	sept.	Špitalič	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič	/	/
	Sankanje in igre na snegu (3., 4. r.)	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	jan. ali feb.	Špitalič	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič	/	/
	Pohod (1., 2. r.)	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Trije kralji	Krista Pristovnik		
	Atletika - ŠV karton	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Razvijajo gibalne sposobnosti. Krepijo vzdržljivost. Poskušajo doseči čim boljši osebni rezultat.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	maj	Atletski stadion Dobrava Sl. Konjice, OŠ Pod goro	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič	/	/
	Plavanje	Razvijajo si orientacijo v omejenem prostoru. Privzgajajo si osnovne higienske navade. Spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti v bazenu. Razvijajo koordinacijo gibanj z gibalnimi nalogami. Zadovoljijo prvinske potrebe po gibanju in igri v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Terme Zreče	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič, Brane Vodopivec	4,00 €	2,50 €

#### 4.5.7 Zborovsko petje

Vrsta zbora	Vključeni učenci	Št. ur	Urnik
Otroški PZ	1. – 4. razred	70	sreda

#### 4.5.8 Urejanje šolskega prostora

##### Načrt za celo šolo

Naloge	Čas	Odgovorni
Urejanje šolskih prostorov (učilnic, panojev)	vse šolsko leto	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič, Kristina Kračun
Čiščenje šolskega dvorišča in okolice	vse šolsko leto	razredničarke, ekorazredi
Zbiranje starega papirja	april	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič
Skrb za ločevanje odpadkov, zapiranje termostatskih ventilov, ugašanje računalnikov in luči	vse šolsko leto	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič, Kristina Kračun
Izdelava prazničnih izdelkov ter dekoracija šole	oktober, december, marec	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič, Kristina Kračun

#### 4.6 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci se bodo v šolskem letu 2018/2019 lahko vključili v naslednje interesne dejavnosti:

Interesna dejavnost	Ime in priimek učitelja	Razred
Jutranja vadba	Valentina Kroflič	1. – 4. r.
Dramski krožek	Krista Pristovnik	1. – 4. r.
Bralni krožek	Krista Pristovnik	1., 2. r.
Bralni krožek	Valentina Kroflič	1., 2. r.
Športni krožek	Valentina Kroflič	1. – 4. r.
Rdeči križ	prostovoljka Ana	1. – 4. r.

#### 4.7 DELO ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV UČENCEV

Organizacija	Mentor	Povez. z zun. dejavniki
Rdeči križ	Krista Pristovnik	Občinski odbor Rdečega križa

## 4.8 PROJEKTI

Projekt	Vodja
Teden vseživljenjskega učenja	Kristina Kračun
Projekt eTwinning (Narava, moja kultura)	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič, Kristina Kračun
Projekt Las	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič, Kristina Kračun

## 4.9 RAZŠIRJENI PROGRAM

### 4.9.1 Podaljšano bivanje

V letošnjem šolskem letu nimamo organiziranega podaljšanega bivanja. V tem času imajo učenci po kosilu čas za sprostitev in opravljanje domače naloge. Izvajajo se tudi interesne dejavnosti.

Učenci obiskujejo dejavnosti po pouku od 11.55 do 13.40 (učiteljice jih pospremimo na avtobus ob 13.50).

Po dogovoru z ravnateljem vrtca, za otroke, ki potrebujejo varstvo, poskrbijo vzgojiteljice.

### 4.9.2 Prevozi učencev

Učenci se vozijo z avtobusi Izletnika, in sicer 3 učenci (smer Sojek).

### 4.9.3 Šola v naravi

Razred	Vsebina	Cilji	Kraj	Čas	Predvidena cena
1., 2. razred	Bivanje v naravi	učenci razvijajo samostojnost, socializacijo, spoznavajo življenje in delo v naravi in se seznanijo s koristnim preživljanjem prostega časa in spoznajo naravne materiale	Trije kralji	maj 2019	80,00 €

#### 4.9.4 Načrtovane druge plačljive in neplačljive dejavnosti in ekskurzije

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3., 4.	Plavanje	V poljubni tehniki preplavajo 25 m.	frontalna, individualna demonstracija, razgovor, razlaga, praktično delo	24.9. - 28.9.2018	Terme Zreče	Amalija Ajdnik	prispevek ministrstva 16,46 €	prispevek staršev okoli 20,00 €



## 5. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

### 5.1 RODITELJSKI SESTANKI

September	Predstavitve oddelčnih skupnosti in vzgojno-izobraževalnega dela; predavanja Darja Ravnik in Mateja Slapnik	razredničarke, strokovni delavci
Januar	Tematska predavanja in delavnice po izboru učiteljev in staršev	razredničarke, strokovni delavci
April	Vzgojno-izobraževalno delo v oddelku	razredničarke, strokovni delavci

### 5.2 GOVORILNE URE

Govorilne ure se izvajajo po predhodnem dogovoru s starši.

### 5.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA

Sodelovali bomo tudi s krajevno skupnostjo, PGD Žiče in Kartuzijansko konjenico. Pripravili bomo kulturni program za materinski dan. Predsednik krajevne skupnosti nas bo obiskal ob novem letu, materinskem dnevu, prav tako se nam bo pridružil ob zaključku šolskega leta.

Sodelovali bomo z VDC Slovenske Konjice, kjer bomo izvedli tehniški dan, s centralno šolo ter OŠ V parku.

V mesecu maju nas bodo v tednu Rdečega križa obiskali predstavniki odbora RK, ki nam tudi finančno pomagajo ob organizaciji zaključne ekskurzije.

Informacije in zanimivosti vsakdanjega utripa življenja in dela v šoli bodo staršem dostopne tudi na spletnih straneh šole.

## 6. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

### 6.1 SODELOVANJE ŠOLE Z LOKALNO SKUPNOSTJO

Vsebine	Zadolženi
Zbiranje sekundarnih surovin (papir, baterije)	razredne skupnosti
Šolska varna pot 1., 2. r. - Policijska postaja Slov. Konjice	učiteljica 1. in 2. razreda

### 6.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI

Vsebine	Zadolženi
Sodelovanje s šolo Pod goro in šolo V Parku	Krista Pristovnik

## 6.3 SODELOVANJE Z DRUŠTVI V KRAJU

Klub oz. društvo	Vsebina	Zadolženi
Društvo Kartuzijanska konjenica	Sodelovanje v sklopu projekta Las	Krista Pristovnik

## 6.4 PROGRAM DELA PROJEKTOV

### 6.4.1 TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt se izvaja pod okriljem Andragoškega centra Slovenije in se ga prireja v sodelovanju z ustanovami, skupinami in posamezniki širom Slovenije in onkraj meja. S projektom opozarjamo na vseprisotnost in pomembnost učenja. Vsi, ki projekt soustvarjajo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditev bodisi kot udeleženci, prispevajo k udejanjanju slogana »Slovenija, učeča se dežela«. TVU je član mednarodnega gibanja festivalov učenja.

Med predstavitvene dogodke sodijo predstavitve formalnih in neformalnih izobraževalnih programov, projektov, poklicev, metod učenja in učne pomoči; sem sodijo razstave učnih gradiv ter izdelkov in podobni dogodki, ki se največkrat dogajajo na dnevih ali tednih odprtih vrat, predavanjih, demonstracijah in podobnih srečanjih. Med najbolj obiskanimi dejavnostmi TVU so dogodki, ki omogočajo dejavno udeležbo obiskovalcev; to so: jezikovni in računalniški tečaji, likovne, glasbene in plesne delavnice, delavnice oblikovanja keramičnih izdelkov, slikanja na svilo, klekljanja, rezbarjenja, kreativne delavnice za starejše in za otroke, praktične preizkušnje znanj in sposobnosti, testiranja, pogovori v tujih jezikih, razprave, omizja, predavanja s pogovori, npr. o iskanju zaposlitve, samozaposlovanju, podjetništvu, učenju raznih spretnosti in še mnogi drugi podobni dogodki.

Delavnice se lahko izvedejo za učence, kolege in kolegice ter tudi za druge udeležence izven naše šole. Delavnica lahko traja eno šolsko uro ali več. Uradni termin izvedbe je po navadi tretji teden v maju, širši termin pa traja od sredine maja do konca junija.

Vodja projekta: Kristina Kračun

### 6.4.2 PROJEKT eTwinning (Narava, moja kultura)

eTwinning je akcija programa Erasmus+, ki jo usklajuje Evropsko šolsko omrežje v imenu Evropske komisije. Namenjena je podpori in spodbujanju uporabe sodobnih informacijsko komunikacijskih tehnologij (IKT) v izobraževanju na ravni vrtcev, osnovnih in srednjih šol.

Ustvarjalnost in učinkovitost izobraževalnega procesa v zgodnjem izobraževanju narašča, če nam uspe ohraniti dobro premišljeno ravnovesje med priložnostmi digitalnega sveta in navdihom, ki izhaja iz kulture in narave.

V tem kompletu se otroci učijo, igrajo in sodelujejo, povezani z naravo in svojim okoljem. Aktivnosti projekta jim omogočajo raziskovanje okolice, ustvarjanje in uporabo IKT-virov ter, najpomembneje, uživanje v kraju, kjer živijo.

Zunanost ni več namenjena samo rekreaciji - služi lahko tudi kot učno okolje.

Pedagoški cilji

- Osveščanje otrok o naravnih in kulturnih zakladih majhnega sveta, v katerem odraščajo. Krepitev vezi med otroci in njihovim bližnjim okoljem (zlasti naravo).

- Razvoj socialnih spretnosti otrok (delo v parih in skupinah, spoštovanje idej drugih, samozavest, prevzemanje odgovornosti za dejanja, osveščanje o njihovih spretnostih in prednostih).  
Spodbujanje radovednosti otrok kot motivacijski dejavnik za njihova dejanja.
- Uživanje med raziskovanjem in sodelovanjem.
- Spodbujanje samostojnosti in samoiniciativnosti otrok v učnem procesu  
Razvoj spretnosti za ustvarjalno razmišljanje.
- Osveščanje in pridobivanje znanj na področju okolja, matematike in pismenosti  
Pridobivanje pozitivnih izkušenj s pomočjo interakcij s kolegi iz drugih evropskih držav in krepitev pozitivnega odnosa do prihodnjih mednarodnih stikov.

Vodje projekta: Krista Pristovnik, Valentina Kroflič, Kristina Kračun

### 6.4.3 PROJEKT LAS

Nosilec projekta je vrtec, mi kot šola pa sodelujemo. Projekt traja dve leti in je namenjen trajnostnemu razvoju podeželja.

Sodelujemo pri vsebini »Odprto učno okolje«.

Cilji:

- spodbujanje motivacije za gibanje v naravi,
- razvijanje pozitivnega odnosa do narave kot celote,
- vzgajanje otrok za lastno odgovornost do narave in okolja,
- spoznati in sodelovati pri načinu samooskrbe,
- razvijati pripadnost kraju.

Veliko časa bomo posvečali gibanju v naravi in stiku z njo, kjer bomo pridobivali učne vsebine.

Učenci bodo na poligonu za samooskrbo vzgajali in skrbeli za rastline.

Spontano bodo spoznavali kulturno in zgodovinsko dediščino domačega kraja.

Preizkusili se bodo kot »Turistični vodiči« po Dolini svetega Janeza.

Sodelovali bomo na različnih dogodkih v kraju.

Vodje projekta: Krista Pristovnik, Valentina Kroflič, Kristina Kračun

## 6.5 PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI

### 6.5.1 Bralni krožek od 1. do 4. razreda

Mentorice: Krista Pristovnik, Valentina Kroflič

Bralni krožek 1. in 2. razreda

Vključeval bo vse učence razreda. Deloval bo po urniku dogovorjenem z razredničarko. V okviru krožka bodo učenci pripovedovali o vsebini prebrane knjige ter izražali svoj odnos do prebranega.

Vsak učenec bo prebral tri prozna dela (pravljice, zgodbe,..)

in se naučil eno pesmico iz pesniške zbirke na pamet.

Mentorica: Krista Pristovnik

Bralni krožek 3. in 4. razreda

Vključeval bo vse učence razreda. Deloval bo po urniku dogovorjenim z razredničarko. V okviru krožka bodo učenci pripovedovali in razpravljali o vsebini prebrane knjige, izražali svoj odnos do prebranega, iskali povezave z učno snovjo pri pouku, razmišljali, kateremu sošolcu bi bila prebrana

zgodba tudi vseč... Vsak učenec bo prebral tri prozna dela in eno pesniško zbirko ter se naučil eno pesmico na pamet (4. razred prebere 4 prozna dela).

Mentorica: Valentina Kroflič

### 6.5.2 Planinski krožek

V šolskem letu 2018/2019 bodo v planinski krožek vključeni učenci od 1. do 4. razreda. Aktivnosti bomo izvajali po predhodnem dogovoru z mentorico planinskega krožka na šoli Pod goro.

Cilji:

- učence usmeriti k zdravemu razvedrilu v naravi,
- jih spodbuditi k opazovanju ter jim pomagati privzgojiti navade in potrebe po aktivnem življenju v gorah,
- učencem zagotoviti normalen in vsestranski razvoj,
- jih seznaniti z osnovnimi planinskimi dejavnostmi,
- jih seznaniti z varnostnimi ukrepi v gorah,
- v njih krepiti vrline, kot so tovarištvo, poštenost, plemenitost, delavnost, vztrajnost in vedoželjnost,
- vključiti družinsko planinstvo in prikaz načina preživljanja aktivnega prostega časa družine.

### PROGRAM IZLETOV, POHODOV IN DRUGIH OBLIK DELA

Mesec, leto	Kraj	Posebnosti
september 2018	Kislica	Z avtobusom do Lipe pri Frankolovem, nato pot nadaljujemo proti Lindeku in prehodimo krožno pot okoli Kislice.
oktober 2018	Sv. Barbara	Izpred šole peš preko Škalc do cerkve sv. Barbare ter preko Vešenika nazaj.
marec 2019	Hum	Z avtobusom do Laškega, nato peš po učni poti na Hum.
april 2019	Boč	Z avtobusom do Pečice, nato peš po planinski poti čez Galke do planinskega doma in po krožni poti nazaj. Učenci 3. triade gredo tudi na stolp.

Pri vseh aktivnostih bomo sodelovali z vodniki in člani Planinskega društva Slovenske Konjice.

Mentorice: Silva Ribič, Lidija Orličnik, Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Sonja Vodovnik

### 6.5.3 Otroški pevski zbor

OPZ bodo obiskovali učenci od 1. do 4. razreda. Vaje bomo imeli dvakrat tedensko, in sicer ob ponedeljkih in torkih 7. šolsko uro v učilnici prvega in drugega razreda. Prepevali bomo večinoma enoglasne pesmi in se urili v petju kanonov ter v postopoma vedno težjih ljudskih in umetnih pesmi. Poudarek bo tudi na ljudskem petju po posluhu in orientaciji v notnem zapisu. Igrali bomo na Orffove inštrumente in ostala glasbila.

Zbor se bo med letom večkrat predstavil na prireditvah v kraju ter v organizaciji šole. Samostojno ali združeni z ostalima pevskima zboroma se bomo predstavili na šolskih prireditvah, svoje delo bomo pa predstavili tudi na občinski reviji.

Z rednim obiskom te dejavnosti si bodo učenci ob pravilno in lepo zapeti pesmi razvijali svoje glasovne sposobnosti in glasbeni spomin ter ritmični čut, doživljali lepoto estetsko zapete pesmi

ter se psihično in fizično sproščali. Poleg tega so pevci pomembni predstavniki šole in nepogrešljivi soustvarjalci vseh šolskih prireditev kot tudi samega vzdušja na šoli.

Mentorica: Kristina Kračun

#### 6.5.4 Dramski krožek

Obiskovali ga bodo vsi učenci od 1.do 4.razreda. Vaje bomo imeli enkrat tedensko.

Predviden program nastopov	Kraj	Prireditev
oktober 2018	Žička kartuzija	Festival Lepopisa
oktober 2018	Škedenj	Nastop za starejše krajane (RK)
marec 2019	Špitalič	Materinski dan
april 2019	Tolsti Vrh	Dan upora proti okupatorju
junij 2019 (po dogovoru)	Špitalič	Poletna noč (narodno-zabavni ansambli)

## 7 NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI

### 7.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 4. razred

#### SEPTEMBER

- oblikovanje oddelčne skupnosti in program dela, pravila hišnega reda in disciplina,
- vključevanje k dopolnilnemu in dodatnemu pouku,
- zadolžitve učencev,
- vključevanje v interesne dejavnosti,
- predstavitev akcijskega načrta,
- predstavitev vzgojnega načrta.

#### OKTOBER

- Teden otroka,
- Učimo se učiti,
- priprava na Žur pod goro,
- preživljanje prostega časa,
- 31. oktober - svetovni dan varčevanja, dan reformacije,
- vedenje na grobovih.

#### NOVEMBER

- medsebojni odnosi,
- prihod in odhod iz šole ter vedenje v garderobi,
- evalvacija Vzgojnega načrta.

#### DECEMBER

- božično-novoletno praznovanje,
- evalvacija akcijskega načrta,
- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,
- obnašanje na kulturnih prireditvah in drugih dnevih dejavnostih.

## JANUAR

- skrb za osebno higieno,
- preživljanje prostega časa pozimi,
- socialne igre.

## FEBRUAR

- razgovor o kulturnem prazniku,
- pregled dosedanjega dela in načrt za 2. ocenjevalno obdobje.

## MAREC

- medsebojni odnosi,
- udeležba pri zbiralnih akcijah,
- skrb za okolje,
- socialne igre,
- evalvacija vzgojnega načrta.

## APRIL

- socialne igre,
- spremljanje vzgojnega načrta.

## MAJ

- razredna problematika,
- obnašanje izven šole,
- evalvacija Akcijskega načrta.

## JUNIJ

- razgovor o izvedbi šole v naravi,
- vedenje med počitnicami in prometna varnost.

**Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.**

Razredničarka: Valentina Kroflič

## **8. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV**

Načrt dejavnosti, ki jih bodo izvajali delavci Zdravstvenega doma Slov. Konjice:

- Zdravstveni delavci bodo na predlog svetovalne službe napotili za obravnavo v pedopsihološko ambulanto otroke, ki imajo specifične učne težave, in tiste, pri katerih se kažejo čustvene in vedenjske težave.
- Zdravniki in medicinske sestre se bodo udeležili okroglih miz ali roditeljskih sestankov, če bo tema le-teh zdravstvena preventiva.
- Sodelovali bomo na razrednih urah z delavnicami po priloženem programu.
- Pripravili bodo predavanja za starše na roditeljskih sestankih.

### **8.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV**

Sistematsko bodo pregledani vsi učenci 1. in 3. razredov ter šolski novinci.

Zdravstveni delavci bodo na osnovi ugotovitev na sistematskih pregledih:

- vodili evidenco o najpogostejših anomalijah in boleznih otrok,
- otroke napotili na ustrezno specialistično obravnavo,
- po potrebi vabili na razgovore tudi starše obolelih otrok,
- takoj ukrepali kurativno (zdravila za slabokrvnost in drugo).

## 8.2 ZOBOZDRAVSTVO

Zobozdravstveni delavci bodo:

- sistematsko pregledali zobovje vseh šoloobveznih otrok,
- po sistematskih pregledih bodo dali učiteljem podatke o stanju zobovja otrok, ti pa bodo le-te prenesli staršem,
- otroci z motnjami v rasti zob in čeljusti bodo napoteni k ortodontu.

## 9. PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT OŠ POD GORO

### 9.1 UVOD

Skrb za varnost v prometu ni več samo stvar posameznika ali šole, ampak je obveza celotne družbe, tako z vidika same varnosti pri vključevanju v promet v vsakdanjem življenju, kot tudi z vidika družbene samozaščite.

Prometna varnost učencev je predvsem skrb staršev ali zakonitih zastopnikov, ki morajo poskrbeti, da znajo njihovi otroci varno sodelovati v prometu. Dokler tega še ne zmorejo sami, jih morajo spremljati ali jim zagotoviti spremstvo v prometu, tudi na šolskih poteh. Na lokalnih skupnostih, šolah, svetih za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter drugih strokovnih organih in organizacijah pa je, da poskrbijo za zagotavljanje pogojev za varstvo otrok (varne prometne površine, preventivne dejavnosti, vzgojne akcije in pomoč pri prečkanju ceste na najnevarnejših mestih na šolskih poteh) še posebej v prvem tednu septembra, ko se na prometnih površinah pojavijo tudi prvošolci.

Vsako leto so občine in občinski sveti za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter šole še pred začetkom pouka pozvani, da pregledajo šolske poti, prometno situacijo v svojem kraju ter na podlagi ugotovitev izpeljejo vse potrebno za večjo varnost otrok. Največkrat je potrebna postavitvev oziroma obnova prometne signalizacije, izvedba različnih tehničnih ukrepov za umirjanje prometa, odstranjevanje ovir za dobro preglednost v križiščih ali pred prehodi za pešce ter izvedba drugih tehničnih ukrepov za večjo varnost pešcev.

Na podlagi pregleda varnih šolskih poti se ugotovi potreba po večjem nadzoru vodenja otrok v prometu in njihovo zavarovanje na šolskih poteh. Zato je varna šolska pot eden izmed pogojev za večjo varnost otrok v cestnem prometu. Zakon o varnosti v cestnem prometu v svojem 91. členu pravi, da smejo otroci samostojno sodelovati v prometu šele, ko so starši oziroma drugi zastopniki otroka prepričani, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah. Tako morajo imeti na poti v vrtec ali v prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo in pri tem obvezno uporabljati tudi vsem udeležencem cestnega prometa dobro prepoznavno rumeno rutico.

### 9.2 UČENCI V PROMETU

Učenci naše šole so v promet vključeni na različne načine. V šolo pridejo kot sopotniki v osebnih vozilih in potniki v avtobusu.

### 9.3 ŠOLSKI OKOLIŠ

OŠ Špitalič obiskujejo učenci iz zaselkov Stare Slemene, Zg. Slemene, Kamna Gora, Tolsti Vrh in Škedenj.

### 9.4 POT V ŠOLO

Učenci, ki obiskujejo našo šolo, prihajajo iz domačega in drugega okoliša. V šolo prihajajo na različne načine: pripeljejo jih starši, nekaj pa se jih pripelje z organiziranim prevozom. Avtobus

odložijo naše učence na parkirišču pri šoli. Na tem mestu učenci vstopajo, izstopajo pa na nasprotni strani. Pri vstopanju v avtobus imajo nadzor učitelja.

Učence, ki se vozijo z avtobusi, seznanimo, da:

- se primerno obnašajo na avtobusu,
- upoštevajo pravila na avtobusu,
- so pripeti z varnostnimi pasovi,
- ob prihodu avtobusa počakajo, da se vrata popolnoma odprejo,
- se pri vstopanju in izstopanju ne prerivajo in potiskajo, ampak čakajo v vrsti,
- so obzirni in strpni do mlajših in drugih sopotnikov.

#### **9.4.1 Neorganiziran prevoz otrok v šolo – starši, sorodniki, znanci**

Starši oz. vozniki osebnih vozil, ki pripeljejo svoje otroke v šolo, se morajo zavedati odgovornosti in pomembne vloge, ki jo imajo v prometu. Starši morajo biti otrokom vzgled, upoštevati morajo cestno prometne predpise in se morajo v prometu obnašati kulturno, saj le-tako lahko poskrbijo za učinkovit prenos dobre prometne vzgoje na učence oz. otroke.

Starši morajo poskrbeti za kar največjo varnost otrok v vozilih. Upoštevati je treba, da otroci sedijo pripeti z varnostnim pasom na zadnjem sedežu do 12. leta. Za mlajše otroke je obvezna uporaba avtomobilskih otroških sedežev, ki morajo biti ustrezno homologirani. Predvsem je pomembno, da avtomobilski otroški sedež pravilno uporabljamo in da upoštevamo navodila proizvajalca. Poškodovanega avtomobilskega sedeža ne uporabljamo. Otrok pa naj bo pravilno pripet v ta sedež.

#### **9.5 VARNE POTI DO ŠOLE IN NEVARNE POTI**

Na poteh, ki vodijo v šolo, učenci naletijo na nekatere nevarnosti v prometu. Na cesti ni prehoda za pešce, tako da morajo biti učenci pri prehajanju z ene strani ceste na drugo zelo previdni (večkratno preverjanje, ali je cesta prosta za prehod).

Učencem predstavimo in razložimo, kje so njihove varne poti prihoda v šolo oz. odhoda domov. Opozorimo jih tudi na nevarne točke oz. mesta, na katerih morajo biti še posebej previdni in pozorni. Starše na roditeljskih sestankih seznanimo tudi, da naj svoje otroke opozarjajo na nevarnosti v prometu in naj jim bodo v zgled na cesti.

#### **9.6 PROMETNO-VARNOSTNE DEJAVNOSTI ŠOLE**

Za prometno varnost in prometno vzgojo učencev so dolžni skrbeti starši, učitelji, policisti, učenci pa so dolžni ravnati v skladu z naučenimi pravili.

**Policist** - vodja policijskega okoliša – policist izvaja določeno izobraževanje, ki se nanaša na izvedbo prometne varnosti učencev in prisostvuje aktivnostim, vodenim s strani delavcev šole. Pri tem jim svetuje. Sodeluje pri pripravi na kolesarski izpit. Prisostvuje vožnji otrok s kolesi v rednem prometu tako, da umirja promet in po potrebi izvaja policijska pooblastila.

##### **9.6.1 Šolske ekskurzije**

Šola za šolske ekskurzije naroči avtobusni prevoz pri najbolj ugodnem avtobusnem ponudniku, ki poskrbi in zagotovi varno prevozno sredstvo, ki ustreza prometno-varnostnim predpisom.